

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

Султрекова Светлана Алексеевна, учитель биологии
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Образование: высшее, Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова,2011 г.

Предмет: биология, химия, география

Педагогический стаж: 13 лет (с 2009 года)

Общий стаж трудовой деятельности: 29 лет (с 1993 года)

Категория: соответствие

Последние курсы повышения квалификации:

- Февраль 2021 Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- Февраль 2022 Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (108 часов);
- Июнь 2022 Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)
- Октябрь 2022 Удостоверение о повышении квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа)

Индивидуальная тема самообразования: «Использование инновационных технологий на уроках биологии, химии и географии с целью повышения качества учебного процесса».

Цель: внедрение компонентов современных педагогических технологий в учебный процесс, повышение качества учебного процесса

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, нравственные и духовные качества личности, приобщать к национальной культуре и традициям;
- использовать технологию системно-деятельностного подхода к обучению с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрять интерактивные и дистанционные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разрабатывать учебные, научно – методические и дидактические материалы
- создание индивидуальных маршрутов для одарённых детей;
- создать образовательную среду на уроке, которая мотивирует учащихся на познавательный поиск, постановку учебных целей и овладение; универсальными учебными действиями в процессе изучения биологии, химии и географии;
- достичь положительной динамики качества сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам
- достичь качества обучения по предметам до 75%

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ОО;
- повышение успеваемости и уровня качества обученности учащихся, мотивации к изучению предметов;
- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;

- повышение своего теоретического, научно-практического, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- формирование навыков и умений для ориентации в цифровых образовательных ресурсах и в применении инновационных технологий в обучении;
- пополнение портфолио педагога.
- достижение положительной динамики ОГЭ, ЕГЭ;

Источники самообразования: курсы повышения квалификации, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), вебинары, семинары, конференции, мастер классы, мероприятия (в том числе онлайн) по обмену опытом, Интернет-ресурсы.

Формы самообразования: индивидуальная, коллективная, групповая, дистанционная.

Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Практическая деятельность, форма результатов
Профессиональные 2017-2022 уч. г.	- изучение новых образовательных стандартов, их особенностей, знакомство с примерными рабочими программами по биологии, химии, географии;	- изучение ФГОС; - ознакомление с нормативными документами; - планирование
	- знакомство с современными методиками образования и с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет;	- внедрение в свою деятельность современных методик, педагогических технологий;
	- прохождение курсов повышения квалификации;	- планирование профессионального роста; - результаты прохождения курсов повышения квалификации;
	- участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах;	- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах; - документы, подтверждающие участие;
	- организовать кружковую и внеклассную деятельность по биологии, химии, географии;	- проводить познавательную и творческую деятельность по предметам;
	- периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности;	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога;
	- совершенствование знаний в области педагогики и психологии;	- изучение и анализ информации в Интернет-ресурсах и на печатных изданиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие на конкурсах, фестивалях различных уровней, научно-практических конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию и участие в конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства)
Методические 2017-2022 уч. г.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и пополнение знаний современного содержания образования учащихся по предметам; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочих программ по предметам с согласно ФГОС, планирование уроков и мероприятий с использованием инновационных технологии; - знакомство со структурой современного урока, в том числе с цифровыми образовательными ресурсами и технологиями в образовании и их использование на этапах урока;
	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новыми формами, методами, принципами и приемами обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока;
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу с одаренными детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие и результаты в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях;
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение опыта работы учителей и взаимопосещение открытых уроков; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ работы коллег, обучение на практике, обмен опытом; повышение профессиональной компетентности
ИКТ 2017-2022 уч. г.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ИКТ и внедрение в учебный и воспитательный процесс; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях для самостоятельной работы учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-компьютерных технологии в качестве развития творческого потенциала учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация собственного опыта по использованию ИКТ и вовлечение детей в проектную и исследовательскую работы
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков и мероприятий с использованием ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и публикация учебных занятий

Охрана здоровья 2017-2022 уч. г.	- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии и обеспечивать благоприятные условия для работы на уроке;	- разработка учебных планов занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся здоровый образ жизни;	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию и ведению здорового образа жизни, а также укреплению их здоровья;

Перспективный план

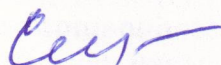
№	Направления работы	Учебный год				
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Курсовая подготовка	+	+	+	+	+
2	Профессиональное развитие (вебинары, конференции, семинары, мастер-классы)	+	+	+	+	+
3	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
4	Участие в предметных конкурсах и мероприятиях	+	+	+	+	+
5	Внеурочная деятельность			+	+	+
6	Аттестация					+

Результаты:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, также мотивации к изучению предметов;
- повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемых предметов;
- достижение положительной динамики ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в конкурсах и разработка открытых уроков и мероприятий.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на педагогических совещаниях, транслирование результатов работы в сообществах, портфолио педагога.

Учитель биологии



С.А.Султрекова